

MITARBEITER*INNEN-COACHING-TOOLS

1. Workshop-Anleitung M2 „Neue Arbeitswelten“

1. Ziele

Veränderungen im Bereich Digitalisierung und Nachhaltigkeit positiv begegnen und die Chance sich als Mitgestalter*in von Veränderungen wahrzunehmen. Die Coaches greifen bewusst Heraus- und Überforderungen auf, die im Betrieb von den Unternehmensberater*innen festgestellt wurden (*tool U4 Mitarbeiter*innenpartizipation und Digitalisierung*).

Folgende Themen können erarbeitet werden:

2. Inhalt

a) Vorteile der Digitalisierung und Nachhaltigkeit

- Zeit- Ortunabhängiges Lernen,
- Die Möglichkeit sich eine Lerneinheit ohne Druck anhören zu können
- Inhalte in der Muttersprache anhören
- Sensibilisierung für KI – Beispiele:
- <https://archive.newsletter2go.com/?n2g=5jfwhnsz-5eqos06r-yea>

b) World Wi(I)de Web – Fallgruben in den sozialen Medien

- Wer in den sozialen Medien unterwegs ist, bewegt sich in „freier digitaler Wildbahn“. Unterschiedlichste Betrugsmaschen sind an der Tagesordnung. Manche davon extrem raffiniert, andere leicht zu durchschauen. Dennoch fallen immer wieder Gutgläubige darauf rein.
- Hier ein Originaltext einer Kontaktaufnahme in Facebook, hinter der sich ein Fake-Profil verbirgt:
„Hallo Grüße, ist dir aufgefallen, dass alle deine Beiträge und Fotos in deinem Profil schön und informativ sind und immer einen Kommentar wert? Ich habe mehrmals versucht, dir eine Freundschaftsanfrage zu senden, aber sie ist nicht durchgekommen. Kannst du sie mir schicken? eine Freundschaftsanfrage von deiner Seite und schau, ob es funktioniert. Vielen Dank!“
- Was dabei auffällt: Rechtschreibung und Grammatik sind nahezu fehlerfrei, viel besser als noch vor einiger Zeit. KI sei Dank? Leider kann KI auch für kriminelle Zwecke genutzt werden.
- Was auch immer die Absicht der Person (oder Organisation) hinter diesem Fake-Profil war, ihr Ziel wurde nicht erreicht, stattdessen ☒ blockiert, gesperrt, gelöscht.
- Sehr tricky, weil insbesondere Mütter angesprochen werden, sind Fake-SMS wie diese:
„Hallo Mama, meine alte SIM-Karte funktioniert nicht mehr. Das ist meine neue Nummer. Schick mir eine WhatsApp-Nachricht. wa.me/43123456789“

c) Information zu Selbstlernwerkzeugen

- Vorstellung von kostenfreien oder günstigen digitalen Tools Z.B.
- Live Online-Kurse - Kursraum Deutsch für den Beruf - Sprachportal
- KI-Tools in der Erwachsenenbildung: anwenden und reflektieren
- Schokoroboter und Deepfakes (schokofakes.ai)
- All Videos- KI-Campus

Minikurs zum Programmieren Lernen

- „Ich kann nicht programmieren“ – so ein Unsinn
- Hier kommt die Einladung zum Gegenbeweis. Ausprobieren – und solltest du die Aufgabe tatsächlich nicht lösen können ...
- <https://www.codefuchs.com/artikel/deine-ersten-schritte-beim-programmieren/>
- ... dann erinnere dich an die spielerische Leichtigkeit und Neugier, mit der du als Kind ein neues Spielzeug erkundet hast. Leg den „ich kann nicht“ Glaubenssatz für kurze Zeit ab. Staune, was danach möglich wird ;-)
- Siehe auch > Learning-Nuggets

d) Meine Resilienz

- Erkennen und bewusstes Wahrnehmen der inneren Antreiber
- Antreiber Test: Kostenlos online durchführen & als PDF-Download (transaktionsanalyse-online.de)
- <https://coaching-to-go.space/wp-content/uploads/2019/04/Flip-innere-Antreiber.pdf>

3. Format

- Workshop mit Mitarbeiter*innen

4. Zeitlicher Rahmen (Dauer für die Mitarbeiterinnen im Betrieb)

- 2-4 Stunden (evtl. 2 x 2 Stunden WS)

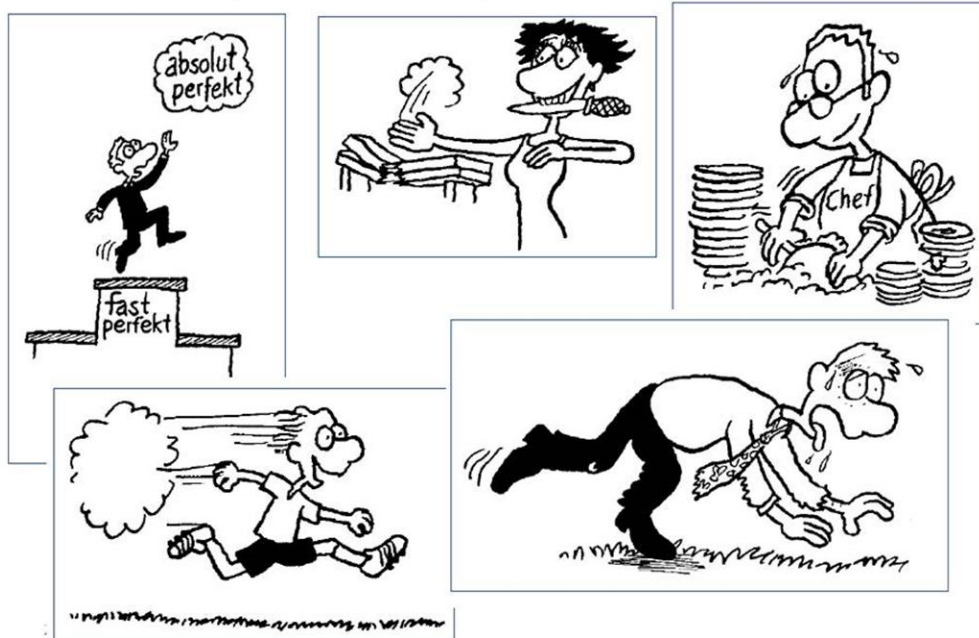
5. Tools

Innere Antreiber

- Erkennen und bewusstes Wahrnehmen der inneren Antreiber
- Antreiber Test: Kostenlos online durchführen & als PDF-Download (transaktionsanalyse-online.de)
- <https://coaching-to-go.space/wp-content/uploads/2019/04/Flip-innere-Antreiber.pdf>



Die inneren Antreiber (Transaktionsanalyse – Eric Berne)



Tools und Informationsquellen für Berater*innen:

<https://archive.newsletter2go.com/?n2q=5jfwhnsz-5eqos06r-yea>

[KI-Tools in der Erwachsenenbildung: anwenden und reflektieren](#)